

**ĐỀ CƯƠNG LỊCH SỬ 11 – CUỐI HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2021 – 2022**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Củng cố lại kiến thức trong chương trình giữa học kì I gồm các bài: 1-> 16.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong quá trình ôn tập, làm bài kiểm tra.

3. Năng lực

- Năng lực chung: Tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề sáng tạo; ngôn ngữ .
- Năng lực chuyên biệt bộ môn lịch sử:
 - + Tìm hiểu lịch sử.
 - + Nhận thức và tư duy lịch sử.
 - + Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học.

II. ĐỀ CƯƠNG

1. Hướng dẫn đề cương theo bài

1	Các nước châu Á, châu Phi và khu vực Mĩ Latinh (Thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX)	Bài 1: Nhật Bản Bài 2: Ấn Độ Bài 3: Trung Quốc Bài 4: Các nước Đông Nam Á (Cuối thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX) Bài 5: Châu Phi và Khu vực Mĩ Latinh (Thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX)	Nhận biết: <ul style="list-style-type: none">- Biết được sự xâm lược của chủ nghĩa thực dân phương Tây đối với các nước châu Á, châu Phi và các nước Mĩ Latinh (thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX).- Nhận ra được sự chuyển biến về chính trị, kinh tế - xã hội ở các nước châu Á, châu Phi và các nước Mĩ Latinh (thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX).- Biết được những nét chính về tình hình Nhật Bản từ đầu thế kỉ XIX đến trước năm 1868; nội dung chính của cải cách Minh Trị ở Nhật Bản từ năm 1868;- Biết được nguyên nhân, diễn biến và kết quả của cuộc cách mạng Tân Hợi 1911 ở Trung Quốc.- Biết được sự ra đời và hoạt động của Đảng Quốc đại ở Ấn Độ (1885-1908).- Biết được một số cuộc đấu tranh chống thực dân tiêu biểu ở các nước châu Á, châu Phi và các nước Mĩ Latinh (thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX) và kết quả của các cuộc đấu tranh đó.
----------	--	---	---

			<p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được nguyên nhân dẫn đến các nước thực dân Âu-Mĩ xâm lược các nước châu Á, châu Phi và các nước Mĩ Latinh (thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX). - Hiểu được ý nghĩa của cải cách Minh Trị ở Nhật Bản từ năm 1868 và ý nghĩa của cuộc cách mạng Tân Hợi năm 1911 ở Trung Quốc. - Hiểu được tính chất của cải cách Minh Trị ở Nhật Bản từ năm 1868 và tính chất của cuộc cách mạng Tân Hợi năm 1911 ở Trung Quốc. <p>Vận dụng: So sánh được tình hình Nhật Bản và Việt Nam vào giữa thế kỉ XIX.</p>
2	Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)	Bài 6: Chiến tranh thế giới nhất (1914-1918)	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được mâu thuẫn của các nước đế quốc và sự hình thành hai khối quân sự đối đầu ở châu Âu vào cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX. - Biết được hai giai đoạn và những sự kiện lớn của chiến tranh thế giới thứ nhất. - Biết được kết cục của Chiến tranh thế giới thứ nhất. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được nguyên nhân sâu xa và nguyên nhân trực tiếp dẫn đến sự bùng nổ của Chiến tranh thế giới thứ nhất. - Hiểu được việc Mĩ tham chiến muộn trong chiến tranh. - Hiểu được tác động của cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được mâu thuẫn giữa các nước đế quốc-con đường dẫn đến chiến tranh.
3	Những thành tựu văn hóa thời cận đại	Bài 7: Những thành tựu văn hóa thời cận đại Bài 8: Ôn tập lịch sử thế giới cận đại	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các thành tựu về văn học, âm nhạc và hội họa thời kì này. - Biết được những nội dung chính và những sự kiện tiêu biểu của lịch sử thế giới cận đại. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được giá trị và ý nghĩa của những thành tựu nói trên đối với đời sống con người thời cận đại.
4	Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và công cuộc xây dựng chủ nghĩa	Bài 9: Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng (1917-1921) Bài 10: Liên Xô xây dựng chủ	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được tình hình nước Nga trước cách mạng tháng 2-1917; những sự kiện chính trong diễn biến của cách mạng tháng Hai và cách mạng tháng Mười năm 1917 ở Nga. - Biết được hoàn cảnh, nội dung và bản chất của Chính sách kinh tế mới; những thành tựu chính Liên Xô đạt được trong công cuộc khôi phục kinh tế và xây dựng chủ nghĩa xã hội

	xã hội ở Liên Xô (1921-1941)	nghĩa xã hội (1921-1941)	<p>(1921-1941).</p> <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được nguyên nhân dẫn đến sự bùng nổ, giai cấp lãnh đạo và lí giải được năm 1917 nước Nga tiến hành hai cuộc cách mạng. - Hiểu (được) những nhiệm vụ Cách mạng tháng Hai và Cách mạng tháng Mười thực hiện. - Hiểu được ý nghĩa của Cách mạng tháng Mười. - Hiểu được tính chất của cách mạng tháng Mười. - Hiểu được ý nghĩa của Chính sách kinh tế mới.
			<p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, đánh giá được ý nghĩa của cuộc Cách mạng tháng Mười năm 1917 ở Nga. - Phân tích, đánh giá được ý nghĩa những thành tựu Liên Xô được trong giai đoạn 1921-1941. - Nhận ra được một số sai lầm, thiếu sót của trong giai đoạn 1925-1941 có ảnh hưởng đến sự phát triển của Liên Xô sau này. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được tác động của cách mạng tháng Mười đối với thế giới và Việt Nam. - Rút ra được bài học của Chính sách kinh tế mới và công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội đối với Việt Nam.
5	Các nước tư bản chủ nghĩa giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939)	<p>Bài 11: Tình hình các nước tư bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939)</p> <p>Bài 12-14: Đức và Nhật Bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939)</p> <p>Bài 13: Nước Mĩ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939)</p>	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được hoàn cảnh và nội dung của việc thiết lập trật tự thế giới mới theo hệ thống Véc xai – Oasinhton. - Biết được quá trình nắm quyền của Đảng Quốc xã và chính sách của Chính phủ Hít-le (1933-1939) - Biết được quá trình quân phiệt hóa bộ máy nhà nước ở Nhật Bản (1929-1939). - Biết được việc nước Mĩ thực hiện Chính sách mới và nội dung cơ bản Chính sách mới của Tổng thống Mĩ Ru-đơ-ven. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được những đặc điểm nổi bật của trật tự thế giới theo hệ thống Vécxai-Oasinh ton - Hiểu được tác động các chính sách của Chính phủ Hít-le thực hiện (1933-1939) đối với nước Đức.

			<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được tác động của Chính sách mới đối với nước Mĩ (những năm 30 của thế kỉ XX) - Hiểu được nguyên nhân và hệ quả của cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933 ở các nước tư bản.
			<p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh được quá trình phát xít hóa ở Đức và Nhật Bản trong những năm 30 của thế kỉ XX.
			<p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái quát và nêu được đặc điểm tình hình các nước tư bản (1918-1939). - Làm rõ (Phân tích) được đặc điểm quá trình phát xít hóa ở Đức và Nhật Bản trong những năm 30 của thế kỉ XX.
6	Các nước châu Á giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939)	Bài 16: Các nước Đông Nam Á giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939)	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số cuộc đấu tranh chống Pháp tiêu biểu của nhân dân Lào (1918-1939). - Biết được một số cuộc đấu tranh chống Pháp tiêu biểu của nhân dân Campuchia (1918-1939). <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được tình hình chung ở các nước Đông Nam Á (1918-1939). - Hiểu được chính sách thống trị của chủ nghĩa thực dân đế quốc là một trong những nguyên nhân dẫn đến sự bùng nổ của phong trào đấu tranh chống thực dân cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX ở khu vực Đông Nam Á. - Hiểu được bước phát triển mới của phong trào độc lập dân tộc ở các nước Đông Nam Á (1918-1939). <p>Vận dụng: So sánh được phong trào độc lập dân tộc ở các nước Đông Nam Á với các khu vực khác của châu Á (1918-1939).</p>

2. Đề minh họa

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm)

Câu 1: Đảng Quốc dân đại hội được thành lập ở Ấn Độ vào năm 1885 là chính đảng của lực lượng xã hội nào sau đây?

- A. Tư sản.
- B. Nông dân.
- C. Công nhân.
- D. Tiểu tư sản.

Câu 2: Trong cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất, quốc gia nào sau đây thuộc phe Liên minh?

- A. Đức.
- B. Anh.
- C. Pháp.
- D. Nga.

Câu 3: Trong cuộc đua giành giật thuộc địa vào cuối thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX, đế quốc nào sau đây hung hăng nhất?

- A. Đức.
- B. Nga.
- C. Mĩ.
- D. Bỉ.

Câu 4: Sự tham gia Chiến tranh thế giới thứ nhất của nước nào sau đây vào năm 1918 đã tạo ra ưu thế cho phe Hiệp ước vào giai đoạn cuối của cuộc chiến?

- A. Mĩ.
- B. Nga.
- C. Anh.
- D. Pháp.

Câu 5: Mô-da có đóng góp cho văn hóa thời cận đại trong lĩnh vực nào sau đây?

- A. Âm nhạc.
- B. Kiến trúc.
- C. Điêu khắc.
- D. Hội họa.

Câu 6: Lép Tôn-xtôi có đóng góp cho văn hóa thời cận đại trong lĩnh vực nào sau đây?

- A. Văn học.
- B. Kiến trúc.
- C. Điêu khắc.
- D. Hội họa.

Câu 7: Sự kiện nào sau đây thuộc nội dung lịch sử thế giới cận đại (1566-1917)

- A. Cuộc Minh Trị Duy tân diễn ra ở Nhật Bản.
- B. Cuộc Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ.
- C. Cuộc Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc.
- D. Mĩ phát động cuộc Chiến tranh lạnh.

Câu 8: Sự kiện nào sau đây diễn ra vào năm 1917?

- A. Cách mạng tháng Mười bùng nổ ở Nga.
- B. Chiến tranh thế giới thứ nhất bùng nổ.
- C. Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ.
- D. Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc.

Câu 9: Trật tự thế giới mới theo hệ thống Vécxai- Oasinhton được thiết lập sau sự kiện nào sau đây?

- A. Chiến tranh thế giới thứ nhất kết thúc.
- B. Chiến tranh thế giới thứ hai lan rộng.
- C. Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ.
- D. Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc.

Câu 10: Dưới tác động của cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929-1933), thế lực phát xít đã lên cầm quyền ở nước nào sau đây vào đầu những năm 30 của thế kỉ XX?

- A. Đức.
- B. Anh.
- C. Pháp.
- D. Mĩ.

Câu 11: Trong những năm 1933-1939, Chính phủ Hít-le thực hiện chính sách đối ngoại nào sau đây?

- A. Tuyên bố rút khỏi Hội quốc liên.
- B. Tuyên bố chung sống hòa bình.
- C. Cải thiện quan hệ với các nước láng giềng.
- D. Khẳng định lập trường trung lập ở châu Âu.

Câu 12: Để thoát khỏi cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933, giới cầm quyền nước nào sau đây chủ trương quân phiệt hóa bộ máy nhà nước?

- A. Nhật Bản.
- B. Pháp.
- C. Anh.
- D. Mĩ.

Câu 13: Nước nào sau đây đã thực hiện Chính sách mới để thoát ra khỏi cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933?

- A. Mĩ.
- B. Nhật Bản.
- C. Đức.
- D. Italia.

Câu 14: Nước nào sau đây đã thực hiện Đạo luật phục hưng công nghiệp để thoát ra khỏi cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933?

- A. Mĩ.
- B. Anh.
- C. Pháp.
- D. Italia.

Câu 15: Nội dung nào sau đây là điểm mới trong phong trào độc lập dân tộc ở Đông Nam Á giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939)?

- A. Một số chính đảng của giai cấp tư sản được thành lập.
- B. Tất cả các nước đều sử dụng phương pháp đấu tranh hòa bình.
- C. Phong trào đấu tranh chống thực dân bắt đầu bùng nổ.
- D. tất cả các cuộc đấu tranh chống thực dân đều giành thắng lợi.

Câu 16: Cuộc khởi nghĩa nào sau đây là một trong những cuộc khởi nghĩa chống Pháp tiêu biểu của nhân dân Cam-pu-chia diễn ra vào cuối thế kỉ XIX?

- A. Cuộc khởi nghĩa của A-cha-Xoa.
- B. Cuộc khởi nghĩa của Ong Kẹo.
- C. Cuộc khởi nghĩa của Com-ma-đam.
- D. Cuộc khởi nghĩa của Pha-ca-đuốc.

17: Quốc gia đầu tiên yêu cầu Nhật Bản “mở cửa” vào giữa thế kỉ XIX là quốc gia nào sau đây?

- A. Mĩ.
- B. Anh.
- C. Pháp.
- D. Đức.

Câu 18: Nội dung nào sau đây là nguyên nhân sâu xa dẫn đến sự bùng nổ của cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất?

- A. Quy luật phát triển không đều của chủ nghĩa tư bản.
- B. Mâu thuẫn giữa các nước phát xít và các nước tư bản dân chủ.
- C. Thái tử Áo-Hung bị một người Xéc-bi ám sát tại Bô-xni-a.
- D. Mâu thuẫn giữa các nước đế quốc về vấn đề phạm vi ảnh hưởng.

Câu 19: Mông-te-xki-ơ, Vôn-te, Rút-xô đóng góp cho văn hóa thời cận đại trong lĩnh vực nào sau đây?

- A. Tư tưởng.
- B. Kiến trúc.
- C. Điêu khắc.
- D. Hội họa.

Câu 20: Lực lượng xã hội nào sau đây đã lãnh đạo cuộc cách mạng tháng Hai năm 1917 ở Nga?

- A. Giai cấp công nhân.
- B. Giai cấp tư sản.
- C. Giai cấp tiểu tư sản.
- D. Giai cấp địa chủ.

Câu 21: Sự kiện nào sau đây đánh dấu nước Nga trở thành nước Cộng hòa?

- A. Cách mạng tháng Hai năm 1917 thành công.
- B. Cách mạng tháng Mười năm 1917 thành công.
- C. Sự bùng nổ của cách mạng 1905-1907 ở Nga.
- D. Chính quyền Xô viết ra sắc lệnh ruộng đất.

Câu 22: Cách mạng tháng Mười năm 1917 ở Nga có tính chất nào sau đây?

- A. Cách mạng xã hội chủ nghĩa.
- B. Cách mạng tư sản kiểu cũ.
- C. Cách mạng dân chủ nhân dân.
- D. Cách mạng dân tộc dân chủ.

Câu 23: Nội dung nào sau đây phản ánh đúng về trật tự thế giới theo hệ thống Vécxai-Oasinhton?

- A. Thể hiện tương quan lực lượng mới giữa các nước tư bản.

B. Đáp ứng được đầy đủ quyền lợi của các nước thắng trận.

C. Không nặng nề và khắt khe với các nước bại trận.

D. Không làm nảy sinh mâu thuẫn giữa các nước thắng trận.

Câu 24: Trong những năm 1933-1939, Chính phủ Hít-le **không** thực hiện chính sách nào sau đây?

A. Thực hiện chính sách láng giềng, thân thiện.

B. Thiết lập nền chuyên chính độc tài.

C. Khủng bố các đảng phái dân chủ tiến bộ.

D. Vu cáo những người cộng sản đốt nhà Quốc hội.

Câu 25: Nội dung nào sau đây **không** phải là tác động của việc thực hiện chính sách mới của Ru-đơ-ven đối với nước Mĩ (1932-1939)?

A. Nói rộng khoảng cách giữa sản xuất và tiêu thụ

B. Giảm tỉ lệ người lao động thất nghiệp.

C. Tạo thêm được nhiều việc làm mới.

D. Xoa dịu được mâu thuẫn giai cấp trong xã hội.

Câu 26: Cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933 ở nước Mĩ bắt nguồn từ nguyên nhân nào sau đây?

A. Do sản xuất ồ ạt chạy theo lợi nhuận.

B. Do nhu cầu tiêu dùng tăng nhanh vượt quá sự cung ứng.

C. Do sức mua của nhân dân tăng cao.

D. Do sản xuất không đáp ứng được nhu cầu tiêu dùng.

Câu 27: Từ thập niên 20 của thế kỉ XX, giai cấp vô sản ở Đông Nam Á có đặc điểm nào sau đây?

A. Bắt đầu trưởng thành.

B. Chưa thành lập được chính đảng.

C. Hoàn toàn đấu tranh tự phát.

D. Chỉ sử dụng hình thức khởi nghĩa.

Câu 28: Việc thực dân Pháp tăng cường chính sách khai thác, bóc lột nhân dân Lào trong những năm 1918-1939 đã đưa đến hệ quả nào sau đây?

A. Phong trào đấu tranh chống Pháp của nhân dân Lào phát triển.

B. Lào phát triển nhanh trên con đường tư bản chủ nghĩa.

C. Phong trào đấu tranh chống Pháp ở Lào bắt đầu bùng nổ.

D. Cuộc đấu tranh chống Pháp ở Lào giành được thắng lợi nhanh chóng.

II. PHẦN TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm)

Có đúng không khi nhận định “Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 thành công là sự kiện có ý nghĩa trọng đại đối với nước Nga và thế giới”? Vì sao?

Câu 2 (1,0 điểm)

Hãy làm rõ đặc điểm của quá trình phát xít hóa ở nước Đức và ở nước Nhật trong những năm 30 của thế kỉ XX.

-----HẾT -----